

# 探討推廣閱讀活動與大學圖書館的關係-以逢甲大學為例

周鈺茹\*、吳榮彬  
逢甲大學統計學系

## 摘要

本研究經由描述統計分析結果發現大學生主要取得圖書的途徑以圖書館取得書籍為大宗，閱讀地點則以家裡居多因為學生有大半的時間都是在家為主，其次就是圖書館，由此可知，圖書館是大學生吸收知識、研究學術的寶庫，如何讓大學生能更有效率的運用這資源，可以說是相當重要的，進而讓閱讀成為大學生的興趣之一，發揮同儕間的影響，呼朋引伴前往圖書館享受閱讀的樂趣，可想而知圖書館與大學生的閱讀生活密不可分，圖書館更應負起引導大學生閱讀的責任，所以推廣閱讀由圖書館來著手可以說是在好不過，也應該擁有一座館藏資源豐富、舒適環境、先進設備的圖書館自然而然就能吸引不同喜好與不同族群的大學生前來利用與閱讀。本研究採用問卷調查法並以逢甲大學大學生為研究對象，採連續四年深入調查，研究者採用次級資料分析方法，利用趨勢圖與表格來描述大學生閱讀行為、大學生利用圖書館滿意度、圖書館推廣閱讀三大構面的基本輪廓，進而了解大學生閱讀行為習性以及大學生利用圖書館滿意度與圖書館推廣閱讀哪一個得到最多大學生的認同，來作為我們推廣閱讀的主力。

關鍵詞：大學生閱讀行為、大學生利用圖書館滿意度、圖書館推廣閱讀活動