

多層面 Rasch 模式應用於大學個人申請入學評分之研究

賴世杰*、林昱廷、林裕翔、張哲民、鄭浩宇、李偉豪、盧宏益
輔仁大學統計資訊學系

摘要

隨著多元化入學的發展趨勢，不同於以往僅僅侷限於筆試，面試與口試日趨重要，因此愈來愈重視評審的評分。但是評審評分卻容易因為評審個人主觀因素產生不公平情況，引發評分爭議。本研究利用多層面 Rasch 模型(MFRM)針對某大學 101 學年度申請入學甄試成績，進行評審項目難度、評審嚴厲度以及考生能力分析。研究結果發現評審項目中「其他(書面)」是各項成績中最不易達成的項目，而「表達」則為各項成績中表現最佳項目；不同場次的教授在評審嚴厲度具有高度的一致性。本研究進一步提出 MFRM 檢誤流程分析法，結果顯示 MFRM 檢誤流程分析法可以有效增進評分結果的合理性，使得傳統平均分數可有效彰顯 MFRM 的理論與精神。

關鍵詞：多層面 Rasch 模型、評審項目難度、評審嚴厲度、考生能力