

比盡全力還努力一倍

黃文璋

金庸小說中高手不少，但高手不一定教出好徒弟。名師出高徒，至少在武俠小說中不見得成立。且看射鵰英雄傳裡，江南七怪傾全力，在大漠中教郭靖十六年，卻沒教出什麼名堂。書中寫著：

韓小瑩想起自己七人為他在漠北苦寒之地挨了十多年，五哥張阿生更葬身異域，教來教去，卻教出如此一個蠢材出來，五哥的一條性命，七人的連年辛苦，竟全都是白送了，心中一陣悲苦，眼淚奪眶而出，把長劍往地下一擲，掩面而走。

七怪為了與丘處機打賭，傳授郭靖武功，以待郭靖十八歲時，與楊康比武。只是教而不明其法，學而不得其道，雖七怪望徒藝成心切，督責甚嚴，郭靖進步卻極為緩慢。

郭靖的開竅，肇始於遇到丘處機的大師兄馬鈺。馬鈺只傳郭靖一些呼吸、坐下、行路、睡覺的方法，雖未教他半點武藝，但那些呼吸吐納之術，其實卻是上乘內功。後來洪七公為黃蓉美食所打動，傳郭靖獨門功夫“降龍十八掌”。練

心在南方

這套掌法極耗內力，郭靖因有馬鈺兩年為他打下的內功根基，學這套招式簡明而威力無窮的武功最適合。其後他不斷苦練，功力日增。在神鵰俠侶結束前，最後一次華山論劍，他被尊為北俠，與黃藥師及周伯通等，不世出的武學宗師齊名。

名師不易得，良材美質的學生亦為教師所尋尋覓覓。在神鵰俠侶裡，西毒歐陽峰初遇楊過，在他手臂推拿幾下，說道：“好，好，你是個好娃娃。”隨後將他平生最得意的武功“蛤蟆功”，傳授給楊過。這是天下武學中的絕頂功夫，變化精微，極為奧妙。也只有聰明無與倫比的楊過，才有辦法學習。又如在《天龍八部》中，四大惡人排行第三的兇神惡煞南海鱷神，第一次見到段譽，摸摸他後腦，捏捏他手腳，又在他腰眼裡用力揪了幾下，高興地說“你真像我，真的像我！”拉住了他手臂，道“跟我去吧！”段譽摸不著半點頭腦，問道“你叫我去那裡？”南海鱷神道“跟著我去便是。快快叩頭！求我收你為弟子。你一求，我立即答允。”只見南海鱷神手舞足蹈，似乎拾到了天下最珍貴的寶貝一般，說道“你手長足長，腦骨後凸，腰脅柔軟，聰明機敏，年紀不大，又是男人，真是武學奇才。你瞧，我這後腦骨，不是跟你一般麼？”

在大學教育經費日漸緊縮之際，本校有幸申請到教學卓

越計畫，有如在寒冬中，注入一股暖流。但如何才是教學卓越？得天下英才而教之固然為一樂，然雖顏子之行，不遇仲尼而名不彰。為人師者，當以伯樂自許。以發掘千里馬為職志。對學生非僅看其後腦骨，或推拿其手臂。而是要量材器使，因材施教，讓學生的能力得到最大發揮。要知學生有時是被教壞的，就如韓小瑩自承“教出一個蠢材”。我們需要更多的馬鈺，在學生學習發生困難時，伸出援手，願意去教“呼吸、坐下、行路、睡覺”等基本功。我們需要更多的洪七公，知道傳資質魯鈍，內功卻已有根柢的郭靖降龍十八掌，傳靈巧的黃蓉逍遙遊。

環境在變，學習方式也需因應而調整，以跟上時代的腳步。以網際網路為例。隨著網路的便捷，愈來愈多的教師及學生，更習於坐在電腦前。對資訊的傳遞，知識的傳授，也產生了不同的思維。創立於 1998 年 9 月，至今不過八年的 Google 公司，這是兩位美國史丹福大學的博士生佩吉及布林 (Larry Page and Sergey Brin)，放棄學業，以專心創業，傳奇式地經營出來的品牌。在資訊檢索方面，他們可說創造出空前的成功。Google 不斷地為需要搜尋資料的人，提供令人驚豔的服務與工具。2004 年 12 月，Google 宣佈與美國哈佛大學、史丹福大學、密西根大學、紐約公共圖書館，及英國牛津大學等五大圖書館合作，預計投入兩億美元，用十年的時

心在南方

間，將 1500 多萬冊，共 45 億頁的藏書全部數位化。為了究天人之際，通古今之變，將知識聚集一堂，一直是人類的憧憬。清朝乾隆皇帝時，歷十年(1772-1782)編纂而成的四庫全書，就是以國家的力量，做此工作。共收錄三千四百六十種書，計七萬九千三百三十九卷。如今 Google 想要完成的，是建立全球最大的網上虛擬圖書館。讓人們在世界任何地方，不論何時，均能快速地搜尋檢索所要的資料。這個號稱可與人類登陸月球相媲美的計畫，目前雖因有一些國家的圖書館連署反對，且有一些出版社控告其侵害版權而暫停，但這座普世圖書館 (Universal Library) 一旦完成，對傳統圖書館的經營，將是一大挑戰。對教師的教學，預料也會引起不小的變革。這些都是我們在為學生打造卓越的教學環境中，要隨時掌握的動態。

在 Lewis Carroll 所著的 Through the Looking Glass(愛麗絲鏡中奇遇) 一書的第二章，有底下一段：

“A slow sort of country!” said the Queen.

“Now here, you see, it takes all the running you can do, to keep in the same place. If you want to get somewhere else, you must run at least twice as fast as that!”

心在南方

“好慢的國家！”皇后說。“是這樣的，你必須盡全力跑，才能維持現狀，但如果你想到達別的境界，至少要比盡全力還快一倍！”

在眾多力爭上游的大學中，本校如何脫穎而出？如何讓由步出高大校門的學生，能在各領域卓然有成？我們得比盡全力還努力一倍。(95.10.05)