

## 大學的理念

### 南方壺

以往系上大四學生考上研究所，常會請老師與同學喝飲料及吃點心，表達一些心意，也讓大家知道其喜訊。今年這屆，則辦個“研究所經驗分享”。利用中午，有 13 位同學集資找來外燴，邀請老師及學弟妹參加。先用餐，然後就統計、數學（又分科學計算及組合等）、資訊，及管理類等，針對推甄及考試入學，同學依序上台，分享一些準備的經驗。那天出席的學弟妹，還蠻踴躍。整個過程有模有樣，可看出負責主辦的那幾位大四學生，考慮相當周詳。當日傍晚，有四位學生進我研究室，我以為又有什麼事，原來他們是謝謝我全程參與。看來這班學生不僅能做事，也很懂事。學弟妹見賢思齊，明年很可能會有類似的活動，傳統常就是這樣不經意地建立起來。

學生考上心目中理想的研究所，當然很高興。而高興之餘，願意出錢出力，辦一個有意義的活動，頗值得肯定。身為老師，出席他們費心舉辦的活動，一方面是捧個場，一方面是想了解學生對讀研究所的想法。

教育的目的是什麼？教了二十幾年書，我仍不時想到這個問題。高中生辛勤地唸書，在學校已經上了那麼多的課，仍嫌不夠，還得去補習，目的當然是為了進大學。幾年後又拼命想進研究所，到處趕考。生命中的黃金時代，這樣的拼

心在南方

命，所求為何？而我們在大學教書，教學的目的又是什麼？

英文 Education（教育）一詞，是結合拉丁文裡的 ex 及 duco 產生。其中 ex 乃 from 或 out of，表“由…出來”，或“從…而出”之義。至於 duco 則為 draw，lead，表“引導”。因此教育即“引導出來”，也就是把個人潛能激發出來。教育倒不是要使你變得更聰明，可能也做不到，而是把你本來就有的能力，所謂的“天生我材”，引發出來。成功的教育，便有如中文裡的“醍醐灌頂”，或就是使受教者“開竅”。像是元智大學，便強調他們的“教育原則簡單來講，就是讓學生開竅”。所以教師最大的欣慰，應不是如孟子講的“得天下英才而教之”，“化腐朽為神奇”可能還接近些。

依據教育一詞的含意，來看人們常說的良禽擇木而棲，究竟是擇什麼木呢？乃擇適合你的木也。也就是擇能讓你開竅的木，讓你能力較易發揮出來的木。禽各有良木，對良禽而言，可不是等良木擇禽，而是主動擇木。環境自然影響一個人的成長，因此孟母要三遷。但橘逾淮為枳，因此學生要挑適合自己發展的學校。否則辛苦考上，高興一陣子，幾年後畢業，發現所託非木，你還是原來的你，七竅仍只開了六竅，不過多張良木文憑而已。

各校、各研究所風格有異。有人說，英國的大學，注重養成 gentleman，類如我國之君子。孔子說“文質彬彬，然後君子”，又說“君子無所爭，必也射乎！揖讓而升，下而飲，其爭也君子。”因此君子重行誼，或說重視人格之修養。而德國的大學，則想養成 scholar，scholar 大抵即我國之士。周

禮中有“坐而論道，謂之王公；作而行之，謂之士大夫”。士在乎學問上的造詣，追求成為飽學之士，如此方能起而行，方能行的遠。不像王公，只要坐而言，動張嘴。所以我們讀書人，要以當士大夫為職志。一旦被認為是“公”字輩，心裡不要飄飄然，那恐怕不是讚美。

顯然英國及德國，兩國大學之教育方式，給人的印象大不相同。至於每一所大學，每一研究所，甚至每一位教授，辦學或教學，也都須有理念。要想清楚，究竟準備培養出什麼樣的學生？然後往那方向推動。所謂好學校、好研究所，及好教授，便是能以各自的方式，除培養學生一些基本功外，還要能開闊學生的眼界及品味。至於學生，則該挑選適合自己就讀的學校與研究所，及適合自己的指導教授。

前陣子我因對校歌好奇，而查出東海大學校歌：

美哉吾校，東海之東。  
挹重溟之巨浪，培萬里之長風。  
求仁與歸主，神聖本同功。  
勞心更勞力，專業復宏通。  
貫精麤於內外，東西此相逢。  
美哉吾校，美哉吾校，永生之光被四表。  
立心立命，立人極於無窮。

其中“麤”音ㄘㄨ，乃超遠、遙遠之意。此校歌完成於民國47年，東海大學網頁上說“這首校歌將本校基督教教育理想、中國文化精神、勞作制度、通才教育、融合東西文化的

心在南方

立校精神，表露無遺”。專業復宏通，原來五十餘年前，東海大學就已有通識（才）教育的想法。另外，我們知道東海大學的勞作制度是很成功的。曾遇過一些東海大學的校友，他們對當年的勞作，即使畢業多年，仍津津樂道。今日不少學校效法，也執行服務課程，列為必修。可惜因毫無理念，不過東施效顰，因此往往弄得四不像，從學生到老師都知是敷衍。

勞心更勞力，對於勞作，東海大學念茲在茲，不但將此想法放進校歌，還確實執行，這才真的是有理念。而學校若真擇定目標，從勉力而行，逐漸樂在其中，成效便顯現出來了。有理念才能執著，久之便可達到所追求的境界。若無理念，不論訂出再華麗的學校定位，學生基本素養，及學生核心能力等，都不過是文字的堆砌而已。定完便束之高閣，偶而拿出來當口號。至於學校一切作為，則完全與那些定位、素養，及能力無關。如此學校將永無特色，是良禽便不會來。

良禽擇木，木擇良禽，皆須有理念。(100.5.7)