

白老鼠

南方壺

國內中小學生是很可憐的，在升學壓力下，幾乎喘不過氣來。因此經常有很多有心、好心或熱心人士，覺得該為這些民族幼苗做點什麼事情，減輕他們的負擔，並讓他們能快樂的學習。各方力量匯集，終於在 14 年前（民國 83 年）的 4 月 10 日，許多早就忍無可忍的大學教授、家庭主婦，以及其他各行各業的人士，當然也有不少學生，共 3 萬多人走上街頭，高聲要求進行教育改革。他們提出廢除聯考，實施小班小校，及廣設高中大學等訴求。解嚴以來，台灣民眾上街頭的事件不少，但這可能是第一次為了教育走上街頭。民之所欲長在我心，他們的聲音被聽到了。之後教改成了顯學，行政院成立教改審議委員會，並在民國 85 年底，提出教改諮議報告書。而回應報告書中倡議的多元與鬆綁，一連串的教改方案陸續登場。九年一貫課程改革，聯考廢除，所謂多元的升學管道紛紛出爐，至今仍不時推出新方案。

學生不再一試定終生，教科書也開放民編，選擇性增加。高中及大學也都變多了。看起來學生的升學壓力該大幅降低，應能快樂起來，家長也可鬆口氣了。只是你我都很清楚，今日學生並沒有比以前輕鬆，家長也沒有因學校眾多，隨便考便能上，就不再擔心子女的升學。補習年齡不斷提高，雖號稱碩士滿街走，但為了進研究所而補習，已是稀鬆

心在南方

平常。正規的學校，設備及師資再怎麼好，學生仍寧可花錢花時間，擠在狹小的補習班。家長仍得忙著送小孩上補習班。再怎麼不漲學費有什麼用，學生花在補習，報考學校的錢更多。

教科書一綱多本，看起來多麼美好，各校能有不同的選擇，因材施教，因理念施教，真幸福的學生，該令人羨慕。書局及教師們紛紛投入，編寫他們心目中理想的教科書。但才不過幾年，大家不玩了，眼看又快走回一綱一本了。

十年一覺揚州夢，雖不堪回首，至少清醒了，知道原來是夢一場。如今十餘年的教改，花了不知多少人的精力，卻得到這樣的結果？當初被勾畫一美好的未來，如今幻想不再。但看到不少人仍樂此不疲於教育上的各種“改”，前仆後繼，一再推翻前人，我們敢說，其實這樣的結局，並不令人驚訝。用統計的術語來說，此不為一顯著事件。而是尋常事件。因此可以預期，未來失敗的改革，仍常會發生。

在統計裡的假設檢定，對現況是極保護的，不輕易推翻，除非有夠強的證據。這種思維的後果是，大家會儘量謹慎行事，多方考慮現況可取之處，仔細檢驗“改變”是否真能超越現況？有幾分證據說幾分話。雖有人說朝令有錯，夕改何妨？看起來知過能改，善莫大焉。但後果是，經常在推翻前人，甚至不惜否定自己。從事教育工作，若是這樣的不具統計思維，我只能很慶幸女兒已大學畢業了，可遠離種種立意良善的新方案，不用當白老鼠了，雖她生肖屬老鼠。
(97.06.11)