

失敗可以成為收穫

南方壺

最近國中基測成績公佈，當然是幾家歡樂幾家愁。很多家長比小孩還緊張，比小孩還在乎會進那一所高中。近年來，社會及政府，對中小學的教育日益重視，因此各高中的師資及設備，已經不會差太多。一些新設立的高中，校地較老學校遼闊，班級數却少很多，讀這種學校應較舒服，只是一般家長仍希望子女，努力擠進那少數幾所傳統的名校。雖然大家都明白高中讀那一所，對未來的成就，不見得有絕對的影響。而且所謂“基測”，乃基本能力測驗。因此題目大致是偏容易的。題目簡單，些許的失誤，影響便很大。幾分之差，可能降(或升)了好幾個志願，心情起伏會如天堂與深淵之別。我考高中那年(不敢想像那已是38年前)，五科滿分525分，大約397分可進建中。也就是扣了一百多分都還能進建中。因此一點小疏忽並無妨。不像今年基測滿分312分，要進建中，大約只能被扣20分，不能犯什麼錯。

其實不論讀那一所學校，你還是你。某科不小心錯了一題，被扣6分，第一志願飛走了。反過來也一樣，因猜對一題，可能進入志願更前的學校。但你的能力，豈會因一個不小心，或僥倖猜對一題而改變？但在考試制度下，你却因此會被“判定”是牛或是雞。往後三年，有如被貼個標籤。

心在南方

要知雞處在牛群中，雖然同伴都很高大，但雞仍是那麼小。牛不慎落入雞群，當然也是“牛立雞群”，高大依舊。有人說“寧為雞首勿為牛後”。女兒國三考高中前，為了減輕其壓力，我跟她講這句話，表示當牛後也不見得就好，當雞首也不壞。結果她說，“但我可由牛後一直往前爬到牛首啊”，似乎頗有志氣。其實到底當牛後好，還是當雞首好，乃因人而異。第一志願的學校，通常競爭是很激烈的。這些學校的學生，當年在國中時，大抵是各校之佼佼者。帶著父母及親友的期許，風風光光地進入高中。但任一所學校，必定有“成績不好”的學生，或者說程度較差者。這些“牛後”，當然無法個個都順利地爬到牛中或牛首。而在牛後待久了，不免容易失去學習興致，在下一階段(大學)，說不定便掉入“雞群”，甚至還成為“雞後”。他們當年如果選擇就讀志願在稍後的學校，不知是否會較易成為“雞首”？不知是否在高中三年中，由於競爭較不是那麼激烈，因而能更快樂地學習，將潛能激發出，於是在下一階段，晉身“牛群”，甚至成為“牛首”？這常是我很好奇的。畢竟所謂“好高中”，往往同義於“高升學率”，而這主要可能還是所收到的學生，本來就素質高些，歸功於學校教學績效的成分小些。並且既然是“率”，個體就仍是個體。一隻一心想變鳳凰的雞離開雞舍，跑入牛群中，雖然所處的環境，平均身高增加很多，但那隻雞的身高豈有改變？牛跑入雞群中，再怎麼樣也不會飛。沒錯，有些牛後的确可一路上升成牛首。但那很可能是隱性牛首，原來的能力未被發掘而已。牛當然該在牛群，但牛誤入雞群還是牛，不至於被雞覆蓋住。

在雞群待久，而自以為是雞的牛，也是有的，不過畢竟是少數。但若明明是雞，却硬要闖入牛群，於是經常心驚膽跳怕被牛踩扁，又有什麼好日子？

考試有考好考壞，其中是有些機運。考好的確讓人高興，但考不好並沒什麼大不了(當然考好也沒什麼大不了)。王建民很厲害吧！他也是會輸球呢！一場球讓對手只得一分算是不錯吧！不見得，洋基隊若一分都不得，他照樣是敗戰投手。一個人表現的好壞，有時不完全只靠自己。所以順利或不順利，不需過度放大解讀。

也許讓孩子吃點苦，受點挫折，也不是壞事。畢竟沒有一帆風順的人生，世道多荊棘，鵬程萬里，中間沒有遇到風吹雨打，極不容易。父母不用為孩子求永保安康。讓孩子學會逢凶化吉，在困境中成長，可能還比較重要。並且愈早遇到挫折愈好。論語第一篇是學而篇，此篇第一章的第一句是子曰“學而時習之，不亦說乎？”只要不失去學習的興趣，持續的努力，最後總會弄通一些道理。一旦有套學問在胸中，就不難成為局部極大。鴻鵠有所短，燕雀只要有志，也可開闢出一片鴻鵠所不及的天地。鴻鵠安知燕雀之志？

大家都想要有選擇權，選擇自己想要的東西。但沒有神燈，我們自幼便體會，願望不一定能實現。而在往目標的途中失敗怎麼辦？再試一次，不用氣餒。但我們都知道並不是百折不撓，就必能導致成功。而且生命有限，人生無法經常為一兩個目標百折不撓，更何況這樣說不定失去的比得到的更多。世上可以走的路多的是，只是有些路你較喜歡，或者

心在南方

說你以為你較喜歡。但由於失敗，可能便只好選擇你原先不曾留意的路，但說不定新的路其實更美好呢！有時讓別人替你選擇(即使是被迫)，可能選到一些你一向疏忽但却是更好的路。由於失敗，你對自己可能也會重新認識，對人生有不一樣的看法。這是在順境時不易有的經驗。

失敗是可以成為收穫的。(96.06.20)