

追求 與數學教育結不解之緣 的黃文璋博士

受過完整數學訓練的黃文璋所長是個做事嚴謹，又不失幽默風趣的學術主管。自本校應數所成立，他便就任所長，那時他年方三十四，算是本校蠻年輕的所長。這幾年，他極力延攬師資、充實圖書期刊及設備，如今應數所已孕育了兩屆優秀的畢業生，成立窗明几淨的「數學圖書館」，促成全校數學圖書可利用電腦查詢，並在國科會支持下成立「高雄區數學圖書中心」以改善南部地區數學研究環境。另外，自七十九學年度起，應數系也在黃所長及應數所老師們共同籌劃下正式成立招生。更多的老師及更多的學生，使整個應數系所充滿著活力。

多年來與大學生的接觸，使黃所長對目前中學數學教育的弊病感慨良深。升學率之高低成爲評鑑中學教師或校長良窳的主要標準，中學老師及學生的共同目標都是儘量設法在大專聯考中求取高分。因此所謂「唸數學」，即等於「做題目」，將時間全花在做一些支離破碎的題目，對於一般的數學基本概念及含義卻並不想知道；日後進入大學，是否能有一個好的基礎可繼續修習數學方面的課程也不在乎，造成的效果是：雖然大部分的大學生在中學時都曾投下不少時間在數學這科上，但初進大學開始修微積分時，很多人卻連什麼是「函數」都不甚清楚，邏輯觀念更不用說了，連將一個問題敘述完整都很困難。

鑑於此，黃所長非常重視應數系學生的學習態度及生活，他希望學生們要多投入一些時間在課業上。若能在一大二時就打下穩固的根基，高年級後便可選修一些外系的課程，涉獵其他的領域。掌握了數學中所強調的推理、分析及計算的能力，便可以數學的方式或觀點來探索其他領域的問題。接觸其他領域也才不致使自己只局限在本科數學中，進而能得到一些激發或啓示。另外同學們也該參加一些社團，從中學習到與人相處及共事的道理；多看一些課外書培養人文素養。大學時有這麼多事該做，因此如何分配時間是很重要的。總要經過一陣子的摸索才知道如何取捨事物，及如何有效利用時間。

學出路頗爲寬廣。若要繼續深造，可依自己興趣選擇進入應用數學的各學門如統計學、力學、計算機科學、作業研究等，此外也可轉入諸如經濟學、管理學等的各學門。若要就業，可從事教育工作，或憑數學根基往資訊、管理、保險等須運用數學做爲工具的各行業發展。

當了三年多的學術主管，黃所長深深體會「誠懇」和「習慣挫折」的重要性。他認爲與人溝通相當要緊卻非常不易，爲順利推展行政工作，一定得與人誠懇溝通；而世上不順心之事十之八九，如果一遇挫折就怨天尤人、懷憂喪志，那麼不但目標難以達成，也徒然讓自己沈浸在痛苦中。學生畢業時，他從不祝福他們「一帆風順」，一帆風順的人生太少了，能「逢凶化吉」就很好了。若有渡不過的難關，借一句基督教中的名言「凡事謝恩」，往好處想，很多時候失敗也不見得全無所得。他認爲如果認真辦行政，行政工作的確是一種需要付出許多心力的工作；但相對地，行政工作也帶給他相當寶貴的經驗和磨練的機會。能爲這一個新設立的系所盡些力量，是一件很值得的事。（謝雪鶯撰）