

## 典型在宿昔

黃文璋

民國六十三年我升大三，那時姚老師開一門作業研究，由於在那之前，台大數學系很少開這類較應用的課程，所以大三、大四不少同學去修，我雖不知作業研究是做什麼的，不過也去湊個熱鬧。上課在舊數學館三樓，每次都擠滿著人。

姚老師上課採用他和劉睦雄先生合寫的講義，分理論篇及應用篇二冊，內容包括機率與統計、線性計劃、動態計劃、賽局論、等候理論、存庫管理、整數線性計劃、蒙地卡羅法及模擬、計劃及管理等九章。由於我們才渡過大二一年昏頭轉向的代數、理論解析及幾何，對於這門課便覺得平易可親，似乎這才是我們能力所及的課。姚老師上課極認真並且對所教的題材，頗能自得其樂，每次看他沉浸在各種模式之美妙的性質中，我們也不由得感染一些快樂的氣氛。這個精神我暗地學了下來，日後我教書，總儘量讓學生認為這是很有趣，單是數學本身便很值得探討，且是將來應用無窮的一門課。劉睦雄先生那時在數學系擔任講師，他旁聽了一年，第二年這門課便由他教。

台大數學系對外開設微積分課，並安排大四或研究生擔任助理，助理的工作並不明確，大致包含改作業、小考、演習課等全部或其中的某些項目，每月有340元，一年發8個月。錢算是很少的，不過許多人還是興緻頗高。姚老師那幾年都教經濟系微積分，由於覺得姚老師逼學生很緊，他的班上學生應會用功些。再者經濟系的女孩子不少，當他們的助理應是件愉快的事。於是我跑去跟姚老師表明意願，他也欣然同意。

大四那一年，我一方面修姚老師開的數理統計，同時便擔任姚老師的微積分助理。數理統計姚老師採用Ferguson著的Mathematical Statistics當教材，他將全書翻譯成中文，並做了不少補充，發講義給我們，對我們的學習幫助不少，他教書的確是下了功夫的。我現在教書有時也發講義，多少是受了姚老師的影響。那一年中的數理統計其實並未唸的太懂，不過也就決定以後要走統計這條路。另外，由於擔任微積分助理，與姚老師有了較多的接觸，對他做事的執著印象深刻。有一些大一學生反應姚老師兩堂課中間不下課，希望還是能休息一下。他接受此建議，但過一陣子又回復了。我發現他即使微積分也很當一回事在教，總是想多教學生一些東西，連下課的10分鐘也要把握住。爲了讓學生用功些，他常會嚇唬學生，不過學期終了，

卻也未當太多人。商學系開了兩班微積分，也由我們班上的同學擔任助理，有時我們會交換心得，他們常對學生的表現不太滿意，相較之下經濟系的學生用功多了，學習成效也較好，連我上的演習課、作業、小考都很認真，可見姚老師的嚇唬是有效的。

姚老師平常不苟言笑，但望之儼然，即之也溫。我畢業後出國唸書，之後回來教書，每年都會遇到姚老師一、兩次，他總是很親切，有時還請我吃飯，那種感覺是很奇妙的，以前被學生認為嚴肅的一位老師，現在卻就坐在你對面與你談些家常。有一次與姚老師等幾個人在國科會開個審查會，會後須推派一位代表參加自然處的大會，由於離大會之開會時間尚有數小時，大家便一致推舉姚老師為代表，我們幾人離開時都有些不好意思。姚老師的確是個長者，對我們是如此的寬容。又由於每年都能在期刊上看到姚老師發表的一些著作，因此知道他還持續地做研究，指導學生，在國內算是很不容易的，尤其是處在不以統計為主流的台大數學系。姚老師寫了好幾本書，我教書時也常拿來參考。

去年五月參加統計年會遇到姚老師，他告訴我他即將退休。我說您不是離70歲還好幾年嗎？他說該退下來了，把位置讓給年輕人，他計畫在今年65歲退休。我聽後對他的敬意更增加一層。讓我們低迴留之的好戲，往往都終止於我們不期望它結束的時候。涓涓細流，姚老師數年來為台大數學系及為國內統計界的貢獻，像和煦的陽光，並非很刺眼，但卻如此溫暖及持久，我們卻從未想到幕這麼快便要拉上了。

在去年暑假，有一回與張瑞吉老師同車去交通大學，途中他提起姚老師快退休了，問我有什麼構想？我說讓我想想。實在是因輩份太低，不太敢造次。十一月趙民德先生來本校演講，我們幾個人一談，覺得很可行，再向張老師報告，便有了這個研討會。我們並將研討會主題選擇以應用為主，也符合姚老師的研究領域。

姚老師畢生致力於教學及研究工作，我們舉辦此研討會慶祝他榮退，一方面表達一些心意，一方面也讓年輕的朋友，產生心嚮往之的決心。學術工作雖然多數時候是孤寂的，但就如一齣好戲，在演出過程雖然觀眾默不出聲，但當結束時，如雷掌聲是會響起的。