

# 教學研究服務

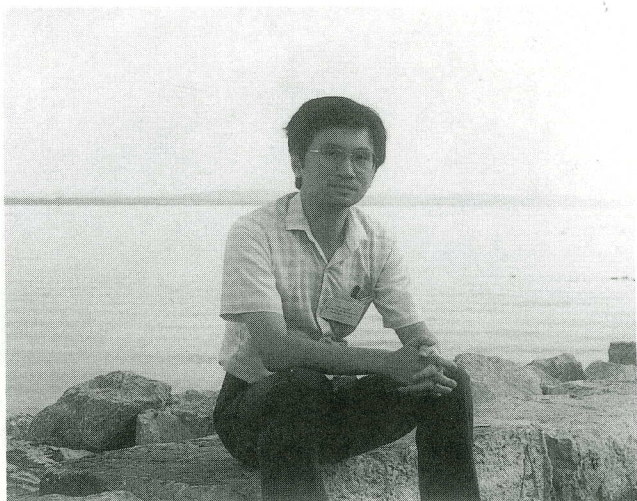
黃文璋

黃文璋老師

台灣大學數學系學士

美國普渡大學統計博士

中山大學應用數學系所教授



一般認為大學教授的工作包含教學研究及服務。教學是當然的，因為教授亦為教師，所以教書為其主要的一項工作。得天下英才而教之為一樂，即使武俠小說中亦然。如西毒歐陽峰極力想收楊過為徒，又如南海鱷神發現段譽後腦骨生得好，跟他自己的很像，想盡辦法要段譽拜其為師。但良才美質的學生畢竟不多見，唯上智與下愚不移，教書最大的滿足感應是看到學生的進步，能使素質平庸的郭靖開竅才算成就，所謂高徒出名師。

與一般中小學教師顯著的差異為，除了教學，研究為大學教授的一重要職責。大學教授的授課時數不多，又有寒暑假，顯然社會對教授的要求應不只是教書。教授若不做研究，不吸取新知，能力也會停滯不進，長久以往授課品質大約也不易提高。大學教授絕大多數是具有博士學位，由於在唸博士期間，指導教授對其要求往往只是研究能力是否足夠，一旦畢業到大學任教，校方及教育部、國科會等單位又一再強調做研究，研究又是比較容易讓人評估的，不若教學，短期內不易見到成效，對學生要求過高的教師也不見得受學生歡迎。鑽研自己選擇的領域，發表好的論文，是何等的喜悅，有些教授可能便因此投入較多精力在做研究，教書的興緻便不是很高，排課時可能也優先挑選研究所課程。但沒有好的大學生又那來好的研究生？學生在大學部時若未得到充分的訓練，很多在大學四年該會的東西，便只好留在研究所學習，相對也降低研究生的素質。再說既然身為教師，在教學方面仍應樂意花相當時間才對，否則其實該到其他不需負教學責

任的研究機構。

所以教學與研究關係是很密切的，一些研究過程中所得的結果，往往也可溶入教學材料中，尤其是在研究所中，指導學生做論文既是教學又是做研究。此二者也是大學教授所該專注的工作。教授的另一項工作為服務。由於受過良好的訓練，在邏輯思考及判斷力方面往往較一般人為高，讀書人對社會國家又常具有使命感，所以校內外有些公益的事常會想請教授來幫忙做。此外，如中小學的科學教育，企業界的訓練課程或委託計畫，甚至如上街頭遊行皆屬於服務的範疇。這些工作教授行有餘力當然也可參與一些，也算是走出學術的象牙塔，既行俠好義又可當做生活的一項調劑。但由於這方面的工作，有時較會有機會出現在新聞媒體顯得風光些，有時又有額外的報酬，難度又可能較做研究寫論文低，要知日復一日的研究，難免孤寂的時候多，歡欣的時候少，有些教授因此可能花太多的時間在“服務”這方面，而於本份的教學及研究便疏忽了。如何妥善地分配比重在此三項工作，是需要一段時間摸索的。

每當有同學告訴我將來要唸博士，而後到大學教書。我便常會告訴他們，完成博士學位倒還不是那麼難，有志者事竟成，人皆可以為郭靖，順利或不順利，通常至遲在三十餘歲便可拿到學位，但唸完之後的日子該怎麼過？在長期的教學生涯中，是否能經常地維持熱誠？除了外界加諸的壓力，自己是否真喜愛研究工作？如果只想到教授的社會地位不錯，薪水也不低，生活又沒有約束，便往這條路走，將來不免自己失望，也讓別人失望。教授的授課時數少，自己擁有的時間多且有彈性，國內目前對大學教授尤其尊重，不輕易不續聘，此設計原是要讓教授在無後顧之憂下，充分發揮其潛能，做出好的研究成果。但此設計造成的一項後遺症為，讓一些性向原本不適合在大學任教的人，將大學當成一個他最想待的地方。

同學們想清楚後，若對教書及做研究皆有興趣，便可朝這個方向前進。教書只要認真，總會讓學生有收穫，研究只要持之以恆，也總可做出一些成績。不談高調，大學教授就是一種職業，走入這行就該盡職，須樂群敬業，與其他行業是一樣的。