

# 極限的概念

黃文璋

國立高雄大學應用數學系

在數學中,尤其在微積分裡,極限是一很重要的概念,可以說整個微積分的基礎就建立在極限上。不過這並非一容易的概念,數學家花了約兩百年,一直到十九世紀,對極限才有較清晰的認識,雖然在這之前已不知算了多少極限。

極限與無限大(infinity或稱無限)關係很密切,討論極限必須從無限大開始。我們先定義一新的集合 $\overline{R}$ ,它包含實數集合、無限大及負無限大,即

$$\overline{R} = R \cup \{\infty, -\infty\}.$$

我們規定 $\infty$ 為 $\overline{R}$ 中之最大元素, $-\infty$ 為 $\overline{R}$ 中之最小元素。也就是說

$$-\infty < a < \infty, \quad \forall a \in R.$$

由於 $\infty$ 及 $-\infty$ 皆非實數,實數的運算對它們並不適用。在 $\overline{R}$ 中我們定義下述關於 $\infty$ 及 $-\infty$ 的運算。對 $\forall a \in R$ ,

$$a + \infty = \infty, \quad a - \infty = -\infty,$$

$$\infty + a = \infty, \quad -\infty + a = -\infty,$$

$$a + (-\infty) = -\infty, \quad a - (-\infty) = \infty,$$

$$a \cdot \infty = \infty, \quad a \cdot (-\infty) = -\infty, \quad \text{若 } a > 0,$$

$$a \cdot \infty = -\infty, \quad a \cdot (-\infty) = \infty, \quad \text{若 } a < 0,$$

$$\begin{aligned} \infty \cdot a &= \infty, \quad (-\infty) \cdot a = -\infty, \quad \text{若 } a > 0, \\ \infty \cdot a &= -\infty, \quad (-\infty) \cdot a = \infty, \quad \text{若 } a < 0, \\ a/\infty &= 0, \quad a/(-\infty) = 0, \\ \infty + \infty &= \infty, \quad -\infty - \infty = -\infty, \quad -\infty + (-\infty) = -\infty, \\ \infty \cdot \infty &= \infty, \quad (-\infty) \cdot (-\infty) = \infty, \\ \infty \cdot (-\infty) &= -\infty, \quad (-\infty) \cdot (\infty) = -\infty. \end{aligned}$$

這些式子不可與實數的運算比照，否則由 $\infty + \infty = \infty$ ，利用消去律便得 $\infty = 0$ 之錯誤的結果。不過我們並不定義諸如

$$\infty - \infty, \quad -\infty + \infty, \quad 0 \cdot \infty, \quad \frac{\infty}{\infty}, \quad \frac{-\infty}{-\infty},$$

因不論怎樣定義都不恰當，在微積分的課程中會仔細討論這類問題。對 $\infty$ 或 $-\infty$ ，上述定義的這些運算有助於大家對它們的了解，也就是實數中的元素沒有比 $\infty$ 再大了，也沒有比 $-\infty$ 再小了。

無限大通常我們也不去比大小了，能比出大小就不叫無限大了。在小學生初學數學時，他們若要比兩個數字的大小，譬如說3與4（如3個蘋果與4個蘋果何者較多），往往先畫3個圓圈，再畫4個圓圈，然後互相消去，最後4個這邊剩下1個，所以4比3大，以 $4 > 3$ 表之。有限大的數都可用這種方式比較大小。至於無限大如何比較？用集合來說明是一很好的方式。如正整數的集合與正偶數的集合，即

$$\{1, 2, 3, \dots\} \text{ 與 } \{2, 4, 6, \dots\},$$

那個集合元素較多？許多人也許會猜前者較多，因後者為前者的子集。但對一個二年級剛學乘法的小學生，由 $2 \times 1 = 2, 2 \times 2 = 4, 2 \times 3 = 6, \dots$ ，他可能認為二集合之元素一樣多。因此對無限集合顯然並不能光憑直觀而判定大小。

為了解決此問題，我們引進一集合“等價”的觀念。設有 $A$ 及 $B$ 二集合，若存在一由 $A$ 至 $B$ 之1-1且映成之對應，便稱 $A$ 與 $B$ 等價(equivalent)，以 $A \sim B$ 表之，且說 $A$ 與 $B$ 有同樣的基數(cardinal number)。若 $A \sim C$ ，其中 $C$ 為 $B$ 之某一子集，且 $B$ 與 $A$ 之任一子集均不等價，便稱 $B$ 的基數

比 $A$ 還多。不難看出若 $A$ 及 $B$ 均為有限集合,則 $A$ 與 $B$ 等價,若且唯若 $A$ 與 $B$ 的元素一樣多;而 $B$ 的基數比 $A$ 還多,若且唯若 $B$ 的元素個數比 $A$ 還多。所以對有限集合,基數大小就與兩數字大小之概念是相同的。

若 $A$ 為一有限集合,而 $B$ 為 $A$ 之一真子集,則 $A$ 與 $B$ 不可能等價,但若 $A$ 為無限集合便有可能了。底下給幾個例子。

**例1.** 正偶數的集合 $A$ 與自然數的集合 $B$ 等價。此因對 $\forall n \in A$ ,令 $f(n) = n/2$ ,則此為一由 $A$ 至 $B$ 之1-1且映成之對應,故 $A$ 與 $B$ 等價。

**例2.** 整數的集合 $C$ 與自然數的集合 $B$ 等價。此因對 $\forall n \in C$ ,若令

$$g(n) = \begin{cases} 2n & , \text{ 若 } n > 0, \\ 1 - 2n & , \text{ 若 } n \leq 0, \end{cases}$$

則得一由 $C$ 至 $B$ 之1-1且映成之對應,故 $C$ 與 $B$ 等價。事實上,由 $C$ 至 $B$ 之1-1且映成之對應並不唯一,讀者不妨自己再試找一些。

與自然數等價的集合便稱為可數的(countable),不過有些書把有限的集合也稱可數的。所謂可數,便是可以有個方式依序去數(不一定要按大小),且一個都不會漏掉。與1對應便是第一個要數的,與2對應便是第二個要數的,餘類推。一無限集合,若不為可數的,便稱不可數的(uncountable)。

**例3.** 有理數的集合是可數的。任二有理數間有無限多個有理數(為什麼?),因此無法像整數般排列出來。也就是給定一有理數,無法指出與它最接近的下一個有理數是什麼?不過我們還是有辦法去數。首先我們來數正有理數,正有理數即分數,可寫成 $a/b$ 的型式,其中 $a$ 與 $b$ 為互質正整數。每列按照分母是1,2,3, $\dots$ ,依序寫出來便得

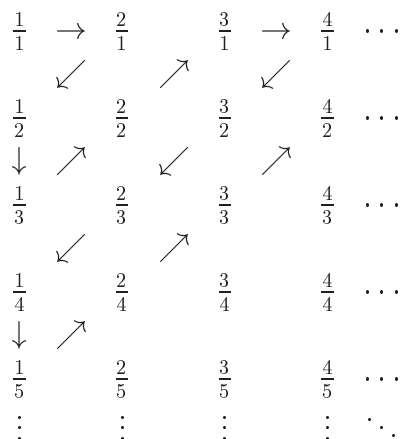


圖1.正有理數之數法

當然要去除分子與分母不互質的，如 $\frac{2}{2}, \frac{4}{2}, \frac{3}{3}, \dots$ 等。我們以箭頭方向表示數的順序，若有分子與分母不互質的便跳過去。因此依序要數的是 $\frac{1}{1}, \frac{2}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{3}{1}, \frac{4}{1}, \frac{2}{3}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots$ ，即得證正有理數的集合是可數的。特別要留意的是，如果先數第1列，則第2列以下便無法數到。但等價的定義是說只要找到一種對應的方式即可(再強調一次，不一定按大小)，找到錯的一種，不表示其他對應就不行。

其次來看有理數為可數的。我們可將負有理數也如正有理數一般排出。然後先數0，再一個正有理數、一個負有理數的依序地數(且在正有理數中就照圖1排列的箭頭順序，負有理數也類似)。

有理數給我們的感覺是非常多的，所謂有稠密性。但上例指出有理數與自然數此二集合仍等價。也就是雖有理數的集合看起來比自然數多很多，但我們卻將它們歸於同一等級的無限多。現在的問題是，是否有一無限集合與自然數的集合不等價？也就是其基數比自然數還多。

例4. 實數集合不可數。我們只要能證明區間 $(0, 1)$ 間的實數不可數便夠了。 $(0, 1)$ 間的實數即純小數，假設此集合可數且依序為 $s_1, s_2, \dots$ 。對 $\forall n \geq 1$ ，將第 $n$ 個小數 $s_n$ 寫成一無限小數，即 $s_n = 0.u_{n1}u_{n2}u_{n3}\dots$ ，其中 $u_{n1}$ 為 $s_n$ 的小數第一位，餘類推。此處為了方便對每一有限小數，我們以一循環小數來表示，如 $2/5$ 我們寫成 $0.3999\dots$ 。現在造一純小數 $y = 0.v_1v_2\dots$ ，其中

對 $\forall i \geq 1$ ,

$$v_i = \begin{cases} 1, & \text{若 } u_{ii} \neq 1, \\ 2, & \text{若 } u_{ii} = 1. \end{cases}$$

則 $y$ 與 $s_n$ 的第 $n$ 位小數不相同, 因此 $y \neq s_n, \forall n \geq 1$ 。換句話說我們數漏了 $y$ , 故集合 $\{s_1, s_2, \dots\}$ 與自然數的集合不等價。亦即實數集合不可數。不難看出自然數的集合與實數集合之一真子集(取自然數即可)等價, 因此實數集合的基數比自然數集合的基數大。

例5. 實數集合與區間 $(0,1)$ 間的實數集合等價。將線段 $(0,1)$ 在 $1/3$ 及 $2/3$ 處垂直折起。由圖2便可看出本結果成立。



圖2. 實數集合與區間 $(0,1)$ 等價  
由圖3又可看出任二區間 $[a,b], [c,d], a < b, c < d$ , 等價。

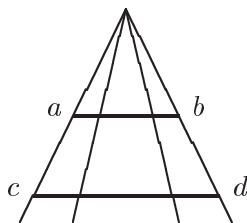


圖3. 任二區間 $[a,b], [c,d]$ 等價

事實上, 對 $a < b$ , 區間 $(a,b)$ ,  $[a,b)$ ,  $(a,b]$ 及 $[a,b]$ 皆等價, 只是其證明不是很容易, 我們留在習題(第8題)。證出此結果後, 便得任意形式的區間皆等價。

例6. 代數數(algebraic number)的集合是可數的。所謂代數數(見“實數的介紹”一文), 即為某一

$$(1) \quad a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 = 0$$

之根, 其中 $n \geq 1, a_0, a_1, \dots, a_n$ 為整數, 且 $a_n \neq 0$ 。

Cantor (1845-1918) 有如下的證明。對一如(1)式之整係數代數方程式, 令

$$h = |a_n| + |a_{n-1}| + \dots + |a_1| + |a_0| + n$$

表該式之高度(height)。對一固定的高度 $h$ ，只有有限多個類如(1)之方程式。而每一個一元 $n$ 次方程式又最多只有 $n$ 個相異根。故對一高度 $h$ ，只有有限多個代數數，其所滿足之方程式之高度為 $h$ 。因此，若將所有代數數依照其滿足的方程式的高度列出，先列高度1，然後2，依此類推，則可看出代數數的集合是可數的。

代數數給我們的感覺又比有理數多的太多，但它們卻仍是可數的。因此必有非代數數，即超越數(transcendental numbers)的存在。由此亦可看出超越數的集合是不可數的。

大家可能會好奇是否有比實的超越數的集合還大，而比實數集合小的集合？集合論中有一重要而基本的猜測，即任一實數的無限子集合，必與實數全體或有理數全體二者之一有共同的基數。這就是著名的連續統假設(Hypothesis of the Continuum)，此猜測究竟是對還是錯，至今乃懸而未決。若此猜測為真，則實超越數之集合與實數集合便等價。另外，尚值一提的是，至此所討論的無限集合，不是與自然數等價，就是與實數等價。事實上(見習題第9題)仍有許多既不與自然數也不與實數等價的集合。

上面幾個關於集合的例子，希望能讓大家對無限大有些了解，至少對無限大要小心處理，不能光憑直覺。

多年前有一份雜誌在四月號登了一個愚人節的專欄，其中有“ $N = e^{\pi\sqrt{163}}$  為一整數”。乍看之下你一定不相信，但若想用桌上型計算機來算又行不通，因 $e = 2.71828\dots$ ， $\pi = 3.14159\dots$ ， $\sqrt{163} = 12.8\dots$ ，所以 $N$ 約為 $e^{40.2}$ ，其整數部分有18位，超出一般小計算機的位數。事實上 $N$ 的20位有效數字為

$$N \doteq 262,537,412,640,768,743.99。$$

若再精確些，求25位，得

$$N \doteq 262,537,412,640,768,743.99999999。$$

小數的前7位皆為9，這便引起我們的好奇，因若小數部分皆為9，即 $0.999\dots$ ，此數即等於1(見稍後例10)。結果我們發現 $N$ 之小數前12位皆為9，第13位才出現2。因此 $N$ 不為整數，雖然 $N$ 與一整數的差距很小，但仍不夠小。此數最早是印度數學怪傑Ramanujan (1887-1920)所算出。他對數字的敏銳，實令人驚嘆(見“完全數與梅仙尼質數”一文)。

再看另一引人迷惑的問題。

例7. 直角三角形兩股和等於斜邊長。這件事你可能絕不相信，多年的數學訓練，使你認為再怎麼說也不可能有這種事發生。

任給一直角 $\triangle ABC$ ，連接三邊中點而得二直角三角形(如圖4)。此二直角三角形的兩股和相加等於原 $\triangle ABC$ 的兩股和。然後分別再將此兩個直角三角形 $\triangle AFE$ 與 $\triangle EDC$ 的三邊中點相連，而得到四個直角三角形，它們的兩股和相加仍等於原 $\triangle ABC$ 的兩股和。如此一直進行下去，小直角三角形的兩股形成一折線，其長度和一直等於原 $\triangle ABC$ 的兩股和，當分得很細時，“感覺上”折線與斜邊似乎重疊了，因此長度也似應愈來愈接近才對。

你當然還是不信，因這違反你原先所熟知的“三角形兩邊和大於第三邊”的事實。但若你沒學過此事實，是否會接受上述證明呢？很可能是會的，見下例。

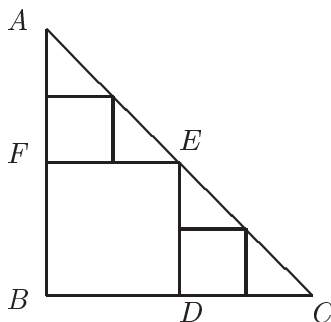


圖4.

例8. 給一半徑為1之單位圓，想求圓周長。先作內接正四邊形，此四邊形之邊長可算出。再取四弧中點，連接而得正八邊形，一直細分下去，可得內接正 $2^n$ 多邊形。當 $n$ 很大，“感覺上”多邊形與圓周幾乎要重疊，所以只要知道內接正多邊形的邊長和，便可以其“極限值”當做圓周長。

我們知道上述求出的圓周長為正確的，與前例相比較，可知不能光憑感覺行事，否則有時得到正確的答案，有時便錯了。事實上我們還要作圓的外切正 $2^n$ 多邊形，則因圓周長介於外切與內接正多邊形的邊長和之間，且後二者的差距隨著 $n$ 的增加可“任意接近”至0，也就是差距的極限值為0，所以才能用內接正 $2^n$ 多邊形的邊長和的極限當做圓周長。

附帶一提，單位圓之內接正 $2^n$ 多邊形的邊長為

$$a_n = \sqrt{2 - \underbrace{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \cdots}}}_{n-2 \text{ 個 } \sqrt{\quad}}}。$$

中學數學裡有時會出現這類問題：求 $\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{\cdots}}}}$ 。一般的作法是令

$$x = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{\cdots}}},$$

則

$$x = \sqrt{2 + x},$$

所以 $x = 2$ （-1 不合）。這個答案是正確的，但做法並不算正確，或者說是不完整的。只要由

$$\begin{aligned} y &= 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \cdots \\ &= 1 - (1 - 1 + 1 - 1 + \cdots) \\ &= 1 - y, \end{aligned}$$

因此 $y = 1/2$ ，此錯誤的結果便可知前述求 $x$ 的“方法”並不正確。你知道尚須補充那些步驟嗎？

在例7中，每一小直角三角形兩股和與其斜邊長之差距很小，但因直角三角形的個數也很多，而很多很小的量相加，其和卻不一定很小。例如，

$$\underbrace{\frac{1}{n} + \frac{1}{n} + \cdots + \frac{1}{n}}_{n \text{ 個}} = 1,$$

$$\underbrace{\frac{\sqrt{n}}{n} + \frac{\sqrt{n}}{n} + \cdots + \frac{\sqrt{n}}{n}}_{n \text{ 個}} = \sqrt{n},$$

第二個和隨著 $n$ 的增加也一直增大。所以我們不但對“很大”要小心處理，對“很小”（指絕對值）也不可等閒視之。

再給最後二例。



例9. 本例也常讓初學者困惑。設 $f(x) = x^2$ ，求 $h$ 趨近至0時，

$$\frac{(x+h)^2 - x^2}{h}$$

之極限。經化簡得

$$(2) \quad \frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = \frac{2xh + h^2}{h} = 2x + h,$$

所以極限自然是 $2x$ 。問題便產生了，在(2)中，既然是除法，所以分母 $h$ 必不為0，但若宣佈極限是 $2x$ ，除非把 $h$ 視為0，否則 $2x + h$ 必不等於 $2x$ 。這究竟是怎麼一回事？

例10. Zeno詭論。Zeno (西元前495-435年) 為古希臘之一著名哲學家，Achilles 為荷馬(Homer)史詩Iliad中之希臘英雄，有不少電影中都有他的故事(如傑遜王子戰群妖)。在希臘神話中，Achilles的母親為海神(Thetis)，當他出生時，其母親將他倒提浸入冥河(Styx)中，因此他全身除了腳後跟外刀槍不入。所謂Achilles heel 其意即為唯一之弱點。

有一天Zeno 對Achilles 說“你雖孔武有力，但若與烏龜賽跑一定輸”。Achilles 說“我又不像兔子跑一半會睡著，怎可能輸？”Zeno 說“若你先讓烏龜跑一小段，你便追不上它”。Achilles 當然不信，底下是Zeno的解釋。

假設Achilles 的速度為每秒10公尺，烏龜的速度為每秒1公尺(古希臘的烏龜可能跑得快些)，又設讓烏龜先跑10公尺。設一開始烏龜在 $T_0$ ，Achilles 在 $A_0$ 。

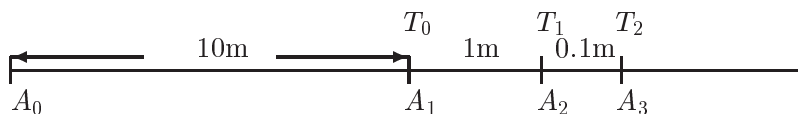


圖5.

當Achilles 由 $A_0$  追到 $T_0 = A_1$  時花1秒，此時烏龜已跑到 $T_1$ 。Achilles 插嘴說“那我不是一步就追上了？”Zeno 說“不，你必須先跑到 $T_1$ ，而當你跑到 $T_1$ ，需花 $\frac{1}{10}$ 秒，此時烏龜已到 $T_2$ ，你們差距 $\frac{1}{10}$ 公尺”。Achilles 說“那我一摸就摸到了”。Zeno 說“不行，你必須先到 $T_2$ ，需花 $\frac{1}{10^2}$ 秒，而烏龜也多跑了 $\frac{1}{10^2}$ 公尺，到達 $T_3$ 。如此，當烏龜跑到 $T_n$ 時，你就落後 $\frac{1}{10^{n-1}}$ 公尺，因

此一直有一差距，你是永遠追不上它的”。Achilles 垂頭喪氣地走了，居然連一隻烏龜也追不上，但數學的證明又似乎無懈可擊，若繼續爭辯只有凸顯自己數學不夠好。

事實上，當烏龜跑到 $T_n$ 時，所共花的秒數為

$$1 + \frac{1}{10} + \cdots + \frac{1}{10^{n-1}} = \frac{10}{9} \left(1 - \frac{1}{10^n}\right) \leq \frac{10}{9},$$

而此時Achilles與烏龜二者之差距為 $\frac{1}{10^{n-1}}$ 公尺。當“ $n$ 趨近至 $\infty$ 時”，即在第 $\frac{10}{9}$ 秒，Achilles可追上烏龜。

與本例相近的一個問題是 $0.\bar{9} = 0.99\cdots$ 與1是否相等？不少人認為 $0.\bar{9}$ 較1為小，甚至還有人以數學歸納法證明 $0.\bar{9} < 1$ ，其法如下：

令 $A_n$ 表小數點後面有 $n$ 個9且此數小於1的敘述。當 $n = 1$ 時， $0.9 < 1$ ，故 $A_1$ 成立。設 $A_k$ 成立，即

$$0.\underbrace{99\cdots 99}_{k \text{ 個}9} < 1。$$

則當 $n = k + 1$ 時，

$$0.\underbrace{99\cdots 99}_{k+1 \text{ 個}9} < 1。$$

也成立。即得證對 $\forall n \geq 1$ ， $A_n$ 成立，因此 $0.\bar{9} < 1$ 。

你知道上述討論錯在何處嗎？其實欲知 $0.\bar{9}$ 與1何者為大，不妨減減看，兩數相減若為0，則二數便相等。

$$\begin{array}{r} 1 \\ -0.99\cdots \\ \hline 0.\bar{0} \end{array}$$

有些人會堅持認為“最後”會有1出現，所以 $1 > 0.\bar{9}$ 。但不要忘記由於9不停止，所以1是不會出現的。其實大多數人會同意 $0.\bar{3} = \frac{1}{3}$ ， $0.\bar{6} = \frac{2}{3}$ ，但對 $0.\bar{9}$ 就覺得比1小。不過他們大概也會同意 $0.\bar{3} + 0.\bar{6} = 0.\bar{9}$ 及 $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1$ ，或是 $3 \cdot 0.\bar{3} = 0.\bar{9}$ ，這是一簡單解釋 $0.\bar{9} = 1$ 的方法。底下為 $-0.\bar{9} = 1$ 的證明：設 $1 - 0.\bar{9} = \alpha > 0$ ，則由阿基米德(Archimedes, 西元前287-212年)性質(Archimedean property, 對 $\forall a > 0$ 及 $b \in R$ ，存在一正整數 $n$ ，使得 $na > b$ )，存在正整數 $n$ ，使得 $10^n \alpha > 1$ ，即 $\alpha > 10^{-n}$ 。因此 $1 - 0.\bar{9} > 10^{-n}$ 。由此得 $1 - 10^{-n} > 0.\bar{9}$ ，即得

$$0.\underbrace{9\cdots 9}_{n \text{ 個}9} > 0.\bar{9}$$

之矛盾結果。故 $\alpha = 0$  ( $\alpha < 0$  不成立你應同意吧)。證畢。

上二例使我們對“極限”更渴望進一步的了解。本文中連極限的定義都沒有給，有些問題也沒有把正確答案完全指出。我們只給大家一些入門的觀念，提醒大家日後每當接觸極限的題材時，都要認真學習，且每當遇到極限的問題時，都要謹慎處理。在數學裡極限扮演著一很重要的角色，各位若有機會修習微積分，務必要好好學習。

## 習 題

- 試說明為什麼無法規定 $\infty - \infty$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$  及  $0 \cdot \infty$  的運算。
- 令 $S$ 表所有每一項不是0就是1的數列之集合。試證 $S$ 為不可數。
- 設有集合 $A_1, A_2, \dots$ , 每一皆為可數的。令 $C = \bigcup_{i=1}^{\infty} A_i$ 。試證 $C$ 為一可數的集合。
- (i) 試證 $x - y$  平面上，二座標皆為有理數的點之集合是可數的；  
(ii) 試證 $x - y$  平面上，圓心之二座標皆為有理數，半徑亦為有理數的圓之集合是可數的。
- 試證 $f(x) = (x - 1/2)/(x(1 - x))^{-1}$ ,  $0 < x < 1$ , 為一由區間 $(0, 1)$ 至 $R$ 之1-1 且映成的對應。
- 試舉一很多很小的數相加，其和仍很小之例。
- 假設太空中有一擁有無限多個(且為可數的)房間之旅館。現設該旅館已住滿了旅客。分別針對下述情況，指出旅館如何安排，方能使每位新舊旅客皆有房間住。
  - 來一位新旅客；
  - 來一有可數個旅客之旅行團；
  - 來可數個旅行團，且每一旅行團皆有可數個旅客。
- (i) 試證每一無限集合，必包含一可數的子集；  
(ii) 利用(i)證明，若 $A$ 為一無限集合，且 $a \in A$ ，則 $A$ 與 $A \setminus \{a\}$  等價；  
(iii) 利用(ii)證明，若 $a < b$ ，則區間 $(a, b)$ ,  $[a, b)$ ,  $(a, b]$ , 及 $[a, b]$  皆等價。由此得任一區間與實數集合皆等價，且任二區間等價。

9. 令 $\Sigma$ 表集合 $A$ 之所有子集的集合。例如,若 $A = \{1, 2, 3\}$ ,則 $\Sigma = \{\phi, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, A\}$ 。一般而言,若 $A$ 有 $n$ 個元素,其中 $n \geq 1$ ,則 $\Sigma$ 有 $2^n$ (此數必大於 $n$ )個元素(因此有時以 $2^A$ 表 $\Sigma$ )。試依下述步驟證明 $A$ 與 $\Sigma$ 必不等價。
- (i) 設 $A \sim \Sigma$ ,則 $\forall x \in A$ ,有一 $S_x \in \Sigma$ 與 $x$ 對應;
- (ii) 令 $S^* = \{x | x \in A \text{ 且 } x \notin S_x\}$ ,為 $A$ 之子集。則因 $S^* \in \Sigma$ ,故不存在 $a \in A$ ,使得 $S^* = S_a$ ;
- (iii) 由不論 $a \in S^*$ 或 $a \notin S^*$ 皆不合,導出 $A$ 與 $\Sigma$ 不等價。
10. 令 $A_0 = [0, 1], A_1 = A_0 \setminus (\frac{1}{3}, \frac{2}{3}) = [0, \frac{1}{3}] \cup [\frac{2}{3}, 1]$ 為 $A_0$ 之一子集合,由移去 $A_0$ 的中間三分之一的開區間所得。 $A_2$ 又為 $A_1$ 之一子集合,為移去 $[0, \frac{1}{3}]$ 及 $[\frac{2}{3}, 1]$ 的中間三分之一的開區間所得。依此步驟可得 $A_1, A_2, A_3, A_4, \dots$ 。令 $C = \bigcap_{n=1}^{\infty} A_n$ ,集合 $C$ 稱為Cantor集合(Cantor set)。
- (i) 試證 $x \in C$ ,若且唯若 $x$ 可寫成 $\sum_{n=1}^{\infty} a_n 3^{-n}$ 其中 $a_n$ 為0或2。
- (ii) 試證 $C$ 為一不可數的集合。
11. 設 $a < b$ 。試證
- (i)  $(a, b) = \bigcap_{n=1}^{\infty} (a, b + 1/n) = \bigcap_{n=1}^{\infty} (a, b + 1/n]$ ;
- (ii)  $[a, b) = \bigcap_{n=1}^{\infty} (a - 1/n, b) = \bigcap_{n=1}^{\infty} [a - 1/n, b)$ ;
- (iii)  $(a, b) = \bigcup_{n=1}^{\infty} (a, b - 1/n] = \bigcup_{n=1}^{\infty} (a, b - 1/n) = \bigcup_{n=1}^{\infty} [a + 1/n, b) = \bigcup_{n=1}^{\infty} (a + 1/n, b)$ , 此處若 $b - 1/n < a$ ,則定義 $(a, b - 1/n) = (a, b - 1/n) = \phi$ ;
- (iv)  $\{a\} = \bigcap_{n=1}^{\infty} [a, a + 1/n] = \bigcap_{n=1}^{\infty} [a, a + 1/n) = \bigcap_{n=1}^{\infty} (a - 1/n, a] = \bigcap_{n=1}^{\infty} (a - 1/n, a)$ ;
- (v)  $\phi = \bigcap_{n=1}^{\infty} (a, a + 1/n) = \bigcap_{n=1}^{\infty} (a - 1/n, a)$ 。